

PD 1.3

Bambini e Fanciulli

... 3 anni



Bambini

1 mese... 18 mesi

Febbre e brividi

Vaccinazioni

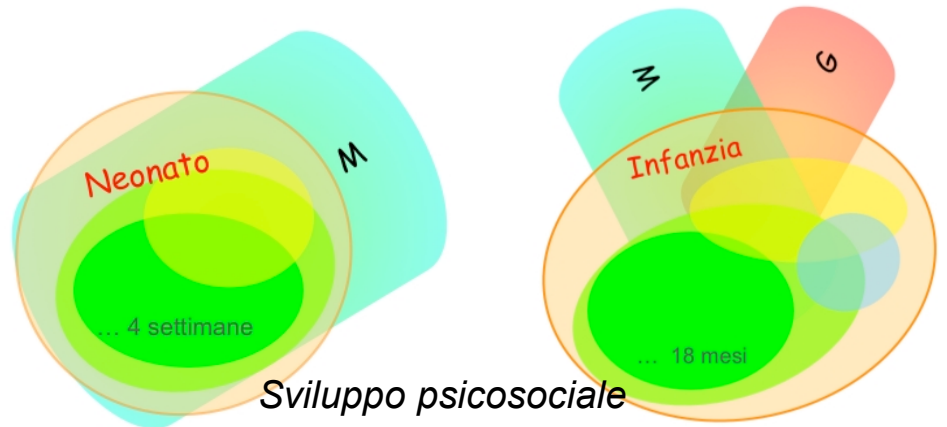
Fanciulli

1 1/2 anni... 3 anni

Malattie respiratorie



Infanzia



Come infanzia si contano ca. i primi 18 mesi (1 anno e mezzo) dopo un partoregolare. Le prime quattro settimane si parla di "neonato". Ha bisogno di tanta cura, perchè è ancora sviluppato molto poco. Subito dopo il parto ha imparato a respirare. Nel medesimo tempo diventa autonoma la circolazione e dopo poche ore funziona anche il sistema digestivo.

Nelle prime settimane impara a vedere e sentire ed esercita il polmoni gridando. Del resto si allatta e dorme e si sente in sintonia (indistinguibile) con il suo ambiente.

Impara man' mano a giocare con le sue dita di mani e piedi ed esplora l'ambiente con occhi e mani. Sviluppa così una vagha esperienza di se stesso e il resto del mondo e comincia a riconoscere oggetti, facce, voci, odori, sensazioni tattili, ... (si sviluppa il sistema nervoso).

Imita delle voci e comincia a muoversi a quattro zampe e mette in bocca degli oggetti per provare la "mangiabilità", ampliando così capacità siano impresse siano espressive.

Più in là comincia a fare i primi passi (un'impresa altamente difficile di coordinazione dell'apparato motorio e l'equilibrio). Di pari passo impara a mangiare usando primo le mani e poi anche attrezzi come un cucchiaio o un bicchiere. Segue un periodo doloroso: spuntano i primi denti di latte.

Preparato così è pronto per fare (cercarsi) prime esperienze di socializzazione in giochi con altri. E' molto importante non solo per lo sviluppo di movimenti e sistema nervoso centrale ma altrettanto per le capacità comunicative verbali, mimici e gestuali. E questo è un primo tentativo di allontanarsi un pochettino dalla dualità della prima fase:

- o lo piccolo, debole, dipendente
- o Tu grande, forte, potente

A un'anno e mezzo ca. è raggiunta un'autonomia elementare biologica

Febbre e brividi

III. Febbre, brividi



3.0 Principi per il trattamento di stati febbrili

- € Stare a letto e riposare, non lasciarsi stressare neanche dai ben intenzionati
- € recuperare la perdita di liquidi e sali con tè* e brodo
- € aver pazienza che passi
- € misurare e annotare la temperatura 3 volte al giorno.

Intervenire solo in caso in cui la febbre (>38° C) superi i 38.8°: r...

http://www.pforster.ch/MedPop/cap_3.htm

Febbre e brividi sono sintomi di infezioni, al solito batteriche. Si tratta di una reazione immunitaria: temperature corporee elevate aiutano al sistema immunitario di combattere i germi. E' quindi terapeuticamente sbagliato di voler abbassare la febbre, se non si tratta di febbre sopra i 39.5 gradi!

Per bambini e fanciulli è importante di fare le **malattie d'infanzia**. Così il loro sistema immunitario è impegnato di sviluppare delle immunità, formando anticorpi contro tanti germi.

La **cura di malattie infettive** è meglio "alla nonna":

- o a letto, poche visite
- o calma, non impanicare il bimbo, spiegare cosa succede
- o Tisane di tiglio e di sambuco
- o Non imporre cibo (se non è gradito)
- o Ev. Sostituire acqua e Sali persi per sudorazione, p.es. con Coca Cola e salatini.

Le malattie **virali** al solito fanno poca febbre, mentre le **batteriche** possono creare febbre anche sopra i 40 gradi. In questo caso è meglio di intervenire con misure che abbassano la temperatura corporea ed ev consultare un pediatra.

Le indicazioni per questo si trovano nel fascicolo di Bianca e di Paola, che contiene anche tanti altri suggerimenti utili.

La sostituzione di **integratori alimentari** senza stretta indicazione non vanno bene per bimbi. Al solito si danneggia di più di quello che si salva! I bambini hanno altre esigenze e richiedono altri dosaggi degli adulti.

L'impiego di eventuali **antibiotici** va lasciato strettamente al pediatra. Sono riservate a malattie che possono essere fatali. Una volta iniziata, bisogna assolutamente portarla a termine. Se non si fa, c'è il rischio, che si formano dei germi resistenti contro l'antibiotico!

Vaccinazioni

Le vaccinazioni sono un vero progresso della medicina "moderna". Hanno abbassato drasticamente la mortalità e l'invalidità di bambini.

Vengono iniettati (talvolta anche ingeriti) dei germi (o frammenti di loro) inattivati. Il sistema immunitario viene provocato a una reazione che termina con la formazione di anticorpi contro il germe. L'individuo vaccinato è diventato immune contro il germe.

Chi vuol istruirsi più in dettaglio consulti la seguente pagina

<http://www.pforster.ch/yvaccin/dani.htm>

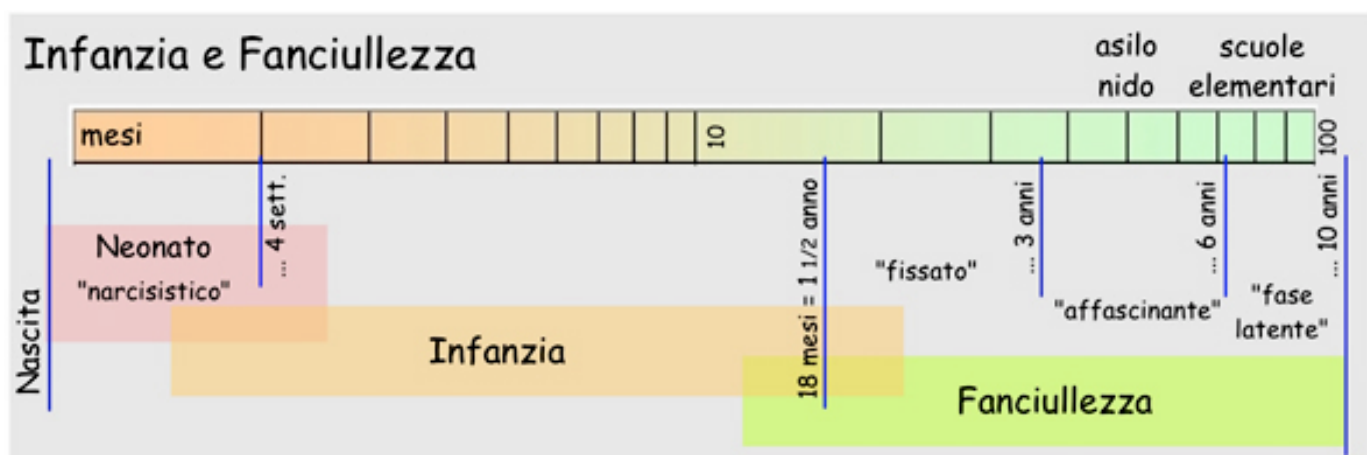
Secondo il nostro avviso sono assolutamente indispensabili le vaccinazioni contro Difterite, Tetano e Poliomielite. Le malattie hanno un'alta mortalità o rischio di invalidità.

Una gamma di altre malattie non portano degli effetti così rischiosi o fanno senso solo in circostanze di elevato rischio. La tabella sotto illustra il nostro parer in merito.

Età	mesi	3	5	7	9	13	14	15	18	24	27	120	150			
	anni					1				2		10	13	15	>15	
Difterite																
Tetano																
Polio																
(Pertussis)																
(Emofilo)																
(Morbillo)																
(Rosolia f.)																
(Orecchioni m.)																
(Epatite B)																
(Epatite A)																
(FSME: zecche)																
secondo il concetto di http://www.impfo.ch/ "Arbeitsgruppe für differenzierte Impfungen"										Vaccinazioni non citate solo in caso di esigenza clinica o primo di viaggi in regioni con prescritta vaccinazione per determinate malattie infettive. (Istituto tropicale, Basilea)						
Drs. med. H.U. Albonico & Peter Klein et coll.																

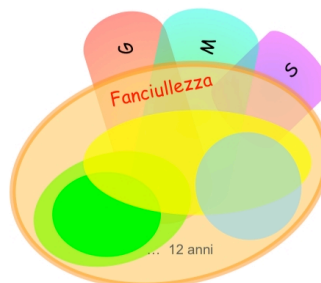
Differenziato
 Impfo/impfo

Fanciullezza



La fanciullezza si conta da ca. 18 mesi ai 10 ... 12 anni (quando comincia l'adolescenza). I psicologi la raggruppano in fasi:

- "fissato" (da 18 mesi a 3 anni): con un grande impegno di scoprire il mondo intorno con tutti oggetti, la loro fattura, le proprietà, le loro funzioni e le loro relazioni con "me stesso".
- "affascinante" (dai 3 ... 6 anni) con una massima concentrazione di scoprire gli altri, le loro proprietà, il loro comportamento, i loro ruoli, gratificazioni e sanzioni in funzione del proprio comportamento verso di loro.
- "fase latente" (tra 6 ... 12 anni) con una gran voglia di ordinare e riordinare le tante esperienze fatte fin'ora e di trovare, modelli, sistemi e metodi tra cose, persone, idee e se stesso e di fissare il proprio ruolo.



Dopo l'infanzia che sviluppa una certa autonomia "biologica", la fanciullezza sviluppa delle competenze primo materiali, poi sociali e alla fine mentali abbastanza caratteristiche per la futura "personalità".

Certe di queste competenze sono irricuperabili più tardi, perchè le alterazioni del sistema nervoso sono molto rilevanti in questo periodo.

Nella fanciullezza vengono stabilizzati maggiormente le relazioni tra "Ego" e "Vaticano", come in infanzia quelle tra "Ego" e "Battista". Rimane ancora il compito di coordinare e sincronizzare i tre.

Malattie respiratorie

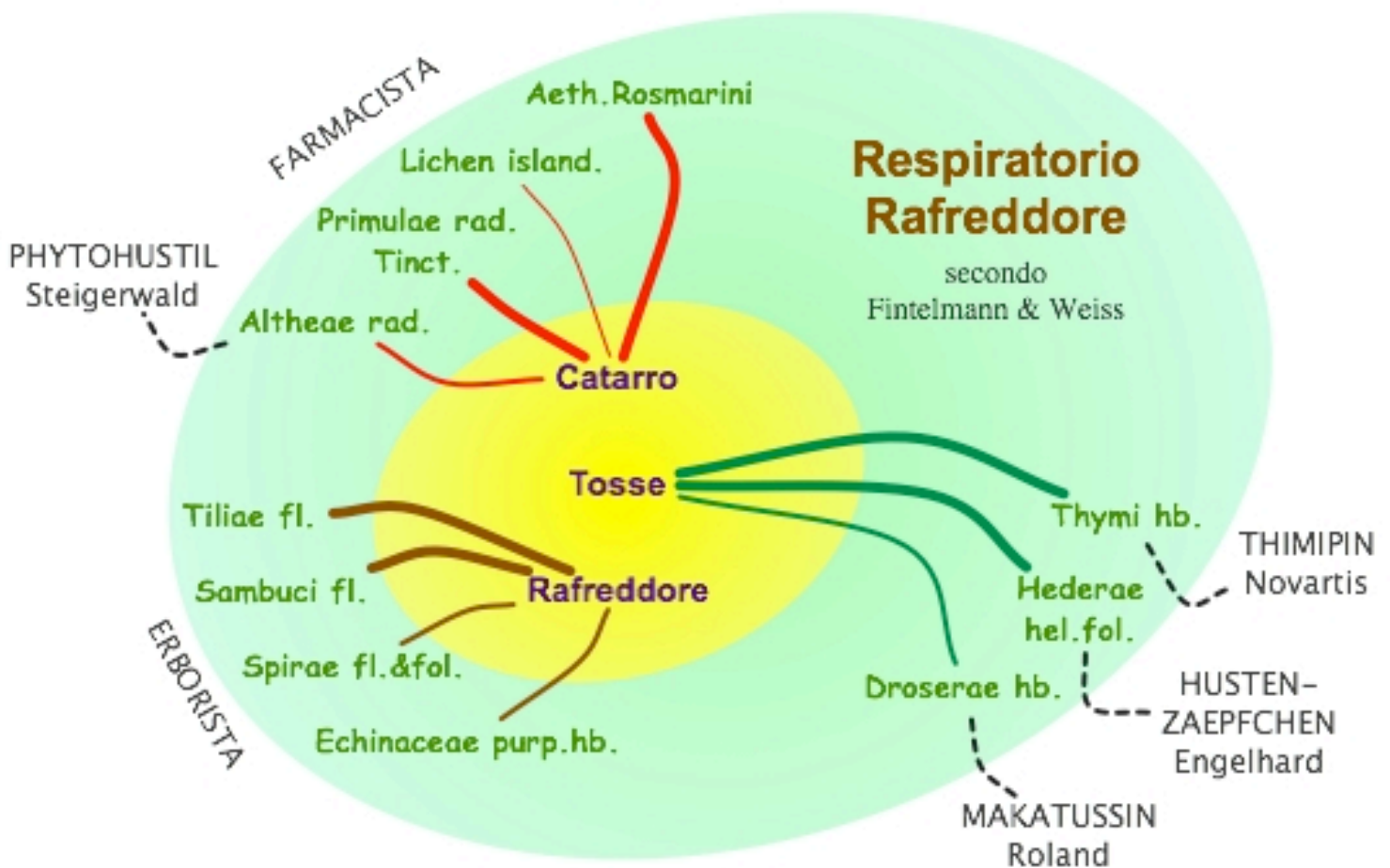
Le malattie **respiratorie** sono le più divulgate in infanzia e fanciullezza. Sono fastidiose ma al solito non rischiose con due eccezioni:

- o La **tosse canina** è una tortura per un bambino
- o **bronchiti persistenti** o croniche possono creare complicazioni come asma

In questi casi è meglio consultare una persona competente.

E' sbagliato di combattere ogni raffreddore con "armi pesanti": ledono solo il sistema immunitario ancora in sviluppo.

Importante invece di dare **sollievo**. Fondamentale è l'applicazione di inalazioni per evitare la propagazione di germi in tutto il sistema respiratorio e che vada finire in otite. Servono gli inalatori ma altrettanto importanti possono essere diffusori nei locali e di spalmare Aeth. Rosmarini sotto il naso.



Ricettario malattie respiratorie

Ricettario pediatria: **Malattie respiratorie**

Tosse / Bronchiti

Rp. Tosse di bambini e fanciulli	
Sir. <i>Sambuci</i>	500
D.S. Diluire da 1 ... 3 cucchiaini da tè in un bicchiere d'acqua o in una tazza di tè.	

Rp. Tosse di fanciulli e adolescenti	
Sir. <i>Thymi</i>	
Sir. <i>Pini</i>	
Sir. <i>Plantaginis</i> aa	ad 200
D.S. Ingerire da 1 ... 5 cucchiaini da tè nel corso della giornata.	

Rp. Tosse / Bronchite irritante di Fanciulli	
Tinct. <i>Ephedrae</i>	7
Tinct. <i>Lobeliae</i>	7
Tinct. <i>Symphyti</i>	4
Tinct. <i>Thymi</i>	8
Tinct. <i>Verbasci</i>	ad 30
D.S. Ingerire 3 volte al di 4 gtt. in un bicchiere di sciroppo di timo. In caso di attacchi di tosse a l massimo 8 gtt.	



Catarro / Raffreddore / Sinusite

Rp. Raffreddore, Sinusite	
Aeth. <i>Rosmarini</i>	20
D.S. Spalmare sotto il naso e sui lobi nasali 1 gt. ogni ora	

Sinusite / Tonsillite / Faringite / Otite / Bronchite

Rp. Sinusite / Tonsillite	
Aeth. <i>Melaleucaea</i>	
Aeth. <i>Eucalipti</i>	
Aeth. <i>Lavandulae</i>	
Aeth. <i>Thymi</i>	
Aeth. <i>Rosmarini</i> aa	X
Ol. <i>Calendulae</i>	
Ol. <i>Nigellae</i> aa	ad 30
D.S. Inalazioni una volta al giorno per 3 ... 4 settimane	



Mal di gola (Faringite) / Tonsillite

Rp. Faringite / Tonsillite	
Aeth. <i>Thymi</i>	3
<i>Alcol (grappa)</i>	ad 30
D.S. Diluire 1 ml (1 p ipetta) in un sorso d'acqua. Fare gargarismi. In casi persistenti: aggiungere 1 cucchiaino da tè di acqua ossigenata al sorso d'acqua.	

Otite

Rp. Tosse di fanciulli e adolescenti	
Aeth. <i>Myrrhae</i>	
Aeth. <i>Lavandulae</i>	
Aeth. <i>Menthae pip.</i>	
Aeth. <i>Melaleucaea</i> aa	gt. l
Ol. <i>Mandorlae</i>	
Ol. <i>Nigellae</i> aa	ad 10
D.S. Mettere ogni ora una goccia di olio tiepido nell'orecchio.	



Ricetta della nonna

per raffreddore, tosse, bronchite...



Molto efficace ma quasi non più usata, perché tutta la casa puzza di cipolla. Solo ai bambini piace, perché è dolce.

Si tratta di una specie di sulfonamida (antibiotico) naturale.



Rp. Raffreddore, tosse,, bronchite...				
Bulb.	<i>Alium cepae rec. trit.</i>	pz.	II	cipolle tritate
Mettili in una broca				
	<i>adde: Saccharosio</i>	c.m.	IV	aggiungi zucchero
Lasci macerare al caldo. Si forma uno sciroppo "giallo d'oro".				
D.S. ingerire ogni ora un c.t. (cucchiaino da tè) dello sciroppo.				

